

**Base de Datos de Documentos/Publicaciones Ecuador**

<b>CAMPOS DE INVESTIGACION</b>	<b>CONTENIDO DE CAMPO</b>
<b>Módulo: Identidad, Cultura y Genero.</b>	
<b>Autores</b>	Ángel Tibán
<b>Organizadoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto de Estudios Ecuatorianos – IEE</li> <li>• Movimiento Indígena y Campesino de Cotopaxi - MICC</li> </ul>
<b>Sumario</b>	<p><b>UNIDAD I</b> <b>La diversidad y la identidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La diversidad</li> <li>• La identidad</li> <li>• Construcción de las identidades</li> <li>• Identidades de genero</li> <li>• Identidades generacionales</li> <li>• Identidades Territoriales</li> <li>• La visión indígena sobre la comunidad y el territorio</li> </ul> <p><b>UNIDAD 2</b> <b>Cultura y Etnicidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Pueblos y las Nacionalidades en el Ecuador</li> <li>• Identidad Étnica</li> <li>• La Cultura</li> </ul> <p><b>UNIDAD 3</b> <b>La Interculturalidad y la Plurinacionalidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interculturalidad desde la practica</li> <li>• Dificultades del proceso</li> <li>• Ausentes en el debate</li> <li>• Origen de la Interculturalidad</li> <li>• La Interculturalidad y el Movimiento Indígena</li> <li>• Relación entre Interculturalidad y Plurinacionalidad</li> </ul>
<b>Problemática o contexto</b>	<p>El Movimiento Indígena y Campesino de Cotopaxi (MICC) ha llevado a cabo varias iniciativas para poner en marcha una Escuela de Formación desde distintos proyectos.</p> <p>Este texto pretende servir como canal de reflexión para recoger los diversos conocimientos y saberes de sus bases.</p>

	Pues en la actualidad se vive una crisis de identidad que se ve reflejada en las condiciones sociales y económicas en las que se vive, por lo que se prevé el análisis de diversos aspectos que conforman parte de su identidad.
<b>Materiales de referencia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo Democracia y Desarrollo local, cuaderno de trabajo, eje 1, identidad e inequidades, s/l, 2005.</li> <li>2. Larrea, Carlos. Coordinador, Pueblos Indígenas, Desarrollo Humano y Discriminación en el Ecuador, Quito, 2007.</li> <li>3. Lucas, Kintto. Correo electrónico, Montecristi, 1 de abril de 2008.</li> <li>4. IEE, “Memorias del taller sobre autonomías, territorio e interculturalidad”, mimeo, 25 de enero de 2007.</li> <li>5. Ortiz, Santiago y Pilataxi, Cesar, “Gobiernos locales, autonomías, territorio e interculturalidad”, mimeo, quito, 2007.</li> <li>6. Ortiz, Santiago y Pilataxi, Cesar. Autogobierno indígena. Realidad y desafíos en el Ecuador, cuadernos para el dialogo N° 4, Ecuador Dialoga, Quito, 2007.</li> <li>7. Quintero, Rafael. Artículo Diario El Comercio, Quito, 19 de noviembre de 1992.</li> <li>8. Ramón Valarezo, Galo, Yupanki Kurikamak, Interculturalidad: una aproximación histórica y política para el caso ecuatoriano, mimeo, 2007.</li> <li>9. Sierra, Natalia y Tiban, Ángel. “Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador: Historia, balance y perspectivas”, mimeo, Quito, 2007.</li> <li>10. Simbaña, Floresmilo. Editoriales del Diario El Telégrafo, abril y mayo de 2008.</li> </ol>
<b>Publicado en</b>	marzo 2009, Ecuador
<b>Escenarios</b>	Local
<b>Dirección</b>	San Ignacio 134 y Av. Seis de diciembre.
<b>Municipio</b>	Quito
<b>Provincia</b>	Pichincha
<b>País</b>	Ecuador
<b>URL</b>	<a href="http://www.iee.org.ec">www.iee.org.ec</a>
<b>Observaciones</b>	<p>El objetivo del módulo es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprender la importancia de la diversidad como parte fundamental de la identidad.</li> <li>2. Aplicar los fundamentos de la identidad en la definición de la cultura de las personas como miembros de un grupo colectivo.</li> <li>3. Sensibilizar sobre las inequidades que se producen alrededor de las identidades de genero y generación</li> <li>4. Reflexionar sobre la importancia del espacio territorial para el fortalecimiento de la identidad.</li> </ol>